

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(RPS)

MATA KULIAH

Switching, Routing, dan Wireless

Rencana Pembelajaran Semester ini terdiri atas dua bagian: Mata Kuliah Teori (2 SKS) dan Mata Kuliah Praktikum (1 SKS).

Program Studi D3 – Teknik Komputer

Politeknik Negeri Padang

2026

BAGIAN I — MATA KULIAH TEORI

1. Identitas Mata Kuliah

Komponen	Keterangan
Program Studi	D3 – Teknik Komputer
Nama Mata Kuliah	Switching, Routing, dan Wireless (Teori)
Kode Mata Kuliah	CEN3201
Semester	2 (Dua)
Bobot SKS	2 SKS
Dosen Pengampu	Ir. H. A. Mooduto, M.Kom.

2. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan dasar dalam merancang, mengkonfigurasi, dan mengelola jaringan komputer, dengan fokus pada teknologi switching, routing (statis dan dinamis), serta jaringan nirkabel (wireless). Pembelajaran dilakukan secara teoritis dan dilengkapi dengan simulasi menggunakan perangkat lunak simulator jaringan (Cisco Packet Tracer) untuk mempersiapkan mahasiswa menghadapi kebutuhan industri di bidang jaringan. Mata kuliah ini merupakan fondasi penting bagi profil lulusan sebagai Teknisi Jaringan Komputer dan IT Support.

3. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Dibebankan

Berdasarkan kurikulum Program Studi D3-Teknik Komputer, CPL yang relevan dengan mata kuliah ini adalah:

Kode CPL	Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan
CPL-5	Mampu menganalisis kebutuhan jaringan, merancang topologi sederhana, serta melakukan instalasi, konfigurasi, dan troubleshooting perangkat jaringan (router, switch, access point) untuk memastikan konektivitas yang stabil dan aman.

4. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu:

Kode CPMK	Deskripsi Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
CPMK-1	Menjelaskan konsep dasar switching, routing, dan jaringan wireless serta arsitektur protokol TCP/IP. (C2)
CPMK-2	Mengkonfigurasi switch untuk implementasi VLAN dan spanning-tree protocol. (C3)
CPMK-3	Mengkonfigurasi routing statis dan dinamis (RIP, OSPF) pada router. (C3)
CPMK-4	Mengimplementasikan jaringan wireless dengan keamanan dasar. (C3)
CPMK-5	Melakukan troubleshooting terhadap permasalahan umum pada jaringan switched, routed, dan wireless. (C4)

5. Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)

Kode Sub-CPMK	Deskripsi Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Keterkaitan dengan CPMK
Sub-CPMK-1	Menjelaskan model OSI dan TCP/IP, fungsi perangkat jaringan (switch, router, access point).	CPMK-1
Sub-CPMK-2	Membedakan konsep collision domain dan broadcast domain.	CPMK-1
Sub-CPMK-3	Menjelaskan konsep VLAN dan trunking.	CPMK-2
Sub-CPMK-4	Mengkonfigurasi VLAN dan trunking pada switch.	CPMK-2
Sub-CPMK-5	Menjelaskan konsep routing dan tabel routing.	CPMK-3
Sub-CPMK-6	Mengkonfigurasi routing statis.	CPMK-3
Sub-CPMK-7	Menjelaskan prinsip routing dinamis (RIP, OSPF).	CPMK-3
Sub-CPMK-8	Mengkonfigurasi routing dinamis (RIP, OSPF) pada router.	CPMK-3
Sub-CPMK-9	Menjelaskan standar dan topologi jaringan wireless.	CPMK-4
Sub-CPMK-10	Mengkonfigurasi access point dan keamanan dasar wireless (WPA2).	CPMK-4
Sub-CPMK-11	Melakukan verifikasi dan troubleshooting koneksi jaringan.	CPMK-5
Sub-CPMK-12	Menganalisis dan memperbaiki kesalahan konfigurasi pada jaringan.	CPMK-5

6. Tabel Korelasi CPL – CPMK

CPL	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4	CPMK-5	Bobot CPL (%)
CPL-5	√	√	√	√	√	100%

▪ Bobot CPL-5 pada mata kuliah ini adalah 100% karena seluruh CPMK mendukung pencapaian CPL-5.

7. Tabel Korelasi CPL – Sub-CPMK

CPL	Sub-CPMK-1	Sub-CPMK-2	Sub-CPMK-3	Sub-CPMK-4	Sub-CPMK-5	Sub-CPMK-6	Sub-CPMK-7	Sub-CPMK-8	Sub-CPMK-9	Sub-CPMK-10	Sub-CPMK-11	Sub-CPMK-12
CPL-5	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

8. Daftar Referensi

1. Odom, W. (2020). CCNA 200-301 Official Cert Guide, Volume 1 & 2. Cisco Press.
2. Lammle, T. (2020). CCNA Certification Study Guide: Exam 200-301. Sybex.
3. Forouzan, B. A. (2019). TCP/IP Protocol Suite (5th ed.). McGraw-Hill Education.
4. Stallings, W. (2021). Data and Computer Communications (11th ed.). Pearson.
5. Hartpence, B. (2021). Packet Guide to Core Network Protocols (2nd ed.). O'Reilly Media.

9. Bahan Kajian (Pokok Bahasan)

- Model OSI dan TCP/IP
- Perangkat Jaringan (Switch, Router, Access Point)
- Konsep VLAN dan Trunking
- Routing Statis dan Dinamis (RIP, OSPF)
- Jaringan Nirkabel (Wireless LAN) dan Keamanannya
- Troubleshooting Jaringan

10. Rencana Pembelajaran per Pertemuan

Pert. Ke-	Sub-CPMK	Topik Bahasan	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu (menit)	Kriteria & Indikator Penilaian	Bobot (%)	CPL
1	Sub-CPMK-1: Menjelaskan model OSI dan TCP/IP, fungsi perangkat jaringan	Pengantar Jaringan: Model OSI & TCP/IP, Perangkat Jaringan	Ceramah, Diskusi	Membaca referensi, mengerjakan kuis singkat tentang layer OSI	100	Kriteria & Indikator: ketepatan menjelaskan fungsi masing-masing layer dan perangkat	2% (Tugas 1)	CPL-5
2	Sub-CPMK-2: Membedakan collision domain dan broadcast domain	Konsep Domain: Collision vs Broadcast, Peran Switch dan Router	Ceramah, Studi Kasus	Menganalisis topologi sederhana untuk menentukan collision dan broadcast domain	100	Kriteria & Indikator: kemampuan mengidentifikasi domain pada topologi	2% (Tugas 2)	CPL-5
3	Sub-CPMK-3: Menjelaskan konsep VLAN dan trunking	VLAN dan Trunking: Konsep, Manfaat, Standar 802.1Q	Ceramah, Diskusi	Menyelesaikan soal latihan tentang perhitungan VLAN dan trunk	100	Kriteria & Indikator: ketepatan menjelaskan cara kerja VLAN dan trunk	2% (Tugas 3)	CPL-5
4	Sub-CPMK-4: Mengkonfigurasi VLAN dan trunking pada switch	Konfigurasi VLAN dan Trunking di Cisco Switch	Workshop Simulasi (Packet Tracer)	Melakukan konfigurasi VLAN dan trunking di simulator	100	Kriteria & Indikator: kebenaran konfigurasi dan konektivitas antar VLAN	3% (Tugas 4)	CPL-5
5	Sub-CPMK-5: Menjelaskan konsep routing dan tabel routing	Dasar Routing: Prinsip, Tabel Routing, Metrik	Ceramah, Studi Kasus	Membuat tabel routing sederhana berdasarkan topologi yang diberikan	100	Kriteria & Indikator: ketepatan menentukan jalur dan metrik	2% (Tugas 5)	CPL-5
6	Sub-CPMK-6: Mengkonfigurasi routing statis	Konfigurasi Routing Statis	Workshop Simulasi (Packet Tracer)	Melakukan konfigurasi routing statis antar router	100	Kriteria & Indikator: kebenaran konfigurasi dan konektivitas antar jaringan	3% (Tugas 6)	CPL-5
7	Sub-CPMK-7 & 8: Menjelaskan dan mengkonfigurasi routing dinamis (RIP, OSPF)	Routing Dinamis: RIP, OSPF (Konsep dan Konfigurasi Dasar)	Workshop Simulasi, Diskusi	Membandingkan RIP dan OSPF, melakukan konfigurasi dasar OSPF	100	Kriteria & Indikator: ketepatan menjelaskan perbedaan dan kebenaran konfigurasi	3% (Tugas 7)	CPL-5

Pert. Ke-	Sub-CPMK	Topik Bahasan	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu (menit)	Kriteria & Indikator Penilaian	Bobot (%)	CPL
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Materi Pertemuan 1–7	Ujian Tertulis	Menjawab soal essay dan studi kasus	100	Kriteria & Indikator: ketepatan jawaban sesuai kunci	30%	CPL-5
9	Sub-CPMK-9: Menjelaskan standar dan topologi jaringan wireless	Pengantar Jaringan Wireless: Standar IEEE 802.11, Topologi	Ceramah, Studi Kasus	Mengidentifikasi tipe topologi wireless berdasarkan skenario	100	Kriteria & Indikator: kemampuan memilih topologi yang tepat	2% (Tugas 8)	CPL-5
10	Sub-CPMK-10: Mengkonfigurasi access point dan keamanan dasar wireless (WPA2)	Konfigurasi Access Point dan Keamanan Wireless	Workshop Simulasi	Melakukan konfigurasi SSID, enkripsi WPA2 pada access point	100	Kriteria & Indikator: kebenaran konfigurasi keamanan	3% (Tugas 9)	CPL-5
11	Sub-CPMK-11: Melakukan verifikasi dan troubleshooting koneksi jaringan	Troubleshooting Jaringan: Perintah Dasar (ping, traceroute, show commands)	Workshop Simulasi, Studi Kasus	Menggunakan perintah troubleshooting untuk mendiagnosis masalah	100	Kriteria & Indikator: ketepatan mengidentifikasi masalah dan solusi	3% (Tugas 10)	CPL-5
12	Sub-CPMK-12: Menganalisis dan memperbaiki kesalahan konfigurasi pada jaringan	Studi Kasus Troubleshooting Lanjutan	Studi Kasus, Diskusi Kelompok	Menganalisis topologi bermasalah dan memperbaikinya	100	Kriteria & Indikator: kemampuan memperbaiki konfigurasi yang salah	3% (Tugas 11)	CPL-5
13	Sub-CPMK-4, 6, 8, 10 (Review dan Praktik Terintegrasi)	Proyek Mini: Merancang Jaringan Kampus Kecil	Workshop Proyek	Mendesain dan mengkonfigurasi jaringan yang menggabungkan VLAN, routing, dan wireless	100	Kriteria & Indikator: kebenaran desain dan konfigurasi, serta laporan	3% (Tugas 12)	CPL-5
14	Sub-CPMK-1 s.d. 12 (Penguatan)	Presentasi Proyek dan Diskusi	Presentasi, Diskusi	Mempresentasikan hasil proyek dan menjawab pertanyaan	100	Kriteria & Indikator: kejelasan presentasi, kemampuan argumentasi	2% (Tugas 13)	CPL-5
15	Review Materi	Review seluruh materi dan persiapan UAS	Ceramah, Tanya Jawab	Mengikuti review dan bertanya	100	Kriteria & Indikator: partisipasi aktif	0% (Bonus)	CPL-5

Pert. Ke-	Sub-CPMK	Topik Bahasan	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu (menit)	Kriteria & Indikator Penilaian	Bobot (%)	CPL
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	Materi Pertemuan 1–15	Ujian Tertulis & Praktik Simulasi	Menjawab soal essay dan menyelesaikan studi kasus konfigurasi di simulator	100	Kriteria & Indikator: ketepatan jawaban dan konfigurasi	30%	CPL-5

Total Bobot Penilaian:

- Tugas per pertemuan (13 tugas): $2\% \times 5 + 3\% \times 8 = 10\% + 24\% \rightarrow$ dihitung dan disesuaikan sehingga total tugas = 30%
- Partisipasi: 10% (dinilai dari keaktifan selama diskusi, bertanya, dan presentasi)
- UTS: 30%
- UAS: 30%
- Total: 100%

Mengetahui,
Ketua Program Studi D3-Teknik Komputer

(Andre Febrian Kasmar, S.T., M.T)

Padang, 23 Februari 2026
Dosen Pengampu,

(Ir. H. A. Mooduto, M.Kom.)

BAGIAN II — MATA KULIAH PRAKTIKUM

1. Identitas Mata Kuliah

Komponen	Keterangan
Program Studi	D3 – Teknik Komputer
Nama Mata Kuliah	Switching, Routing, dan Wireless (Praktikum)
Kode Mata Kuliah	CEN3201
Semester	2 (Dua)
Bobot SKS	1 SKS
Dosen Pengampu	1. Ir. H. A. Mooduto, M.Kom. 2. Ideva Gaputra, S.Kom., M.Kom.

2. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah praktik ini merupakan bagian tidak terpisahkan dari mata kuliah teori Switching, Routing, dan Wireless. Praktik ini memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa dalam merancang, mengkonfigurasi, dan melakukan troubleshooting perangkat jaringan menggunakan simulator (Cisco Packet Tracer) dan/atau perangkat nyata (router/switch). Fokus utama adalah pada implementasi VLAN, routing statis dan dinamis, serta jaringan wireless dengan keamanan dasar. Melalui praktik ini, mahasiswa diharapkan mencapai kompetensi sebagai teknisi jaringan yang siap kerja.

3. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Dibebankan

Berdasarkan kurikulum Program Studi D3-Teknik Komputer, CPL yang relevan dengan mata kuliah ini adalah:

Kode CPL	Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan
CPL-5	Mampu menganalisis kebutuhan jaringan, merancang topologi sederhana, serta melakukan instalasi, konfigurasi, dan troubleshooting perangkat jaringan (router, switch, access point) untuk memastikan konektivitas yang stabil dan aman.

4. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu:

Kode CPMK	Deskripsi Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
CPMK-2	Mengkonfigurasi switch untuk implementasi VLAN dan spanning-tree protocol. (C3, P4)
CPMK-3	Mengkonfigurasi routing statis dan dinamis (RIP, OSPF) pada router. (C3, P4)
CPMK-4	Mengimplementasikan jaringan wireless dengan keamanan dasar. (C3, P4)
CPMK-5	Melakukan troubleshooting terhadap permasalahan umum pada jaringan switched, routed, dan wireless. (C4, P5)

5. Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)

Kode Sub-CPMK	Deskripsi Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Keterkaitan dengan CPMK
Sub-CPMK-4	Mengkonfigurasi VLAN dan trunking pada switch.	CPMK-2
Sub-CPMK-6	Mengkonfigurasi routing statis.	CPMK-3
Sub-CPMK-8	Mengkonfigurasi routing dinamis (RIP, OSPF) pada router.	CPMK-3
Sub-CPMK-10	Mengkonfigurasi access point dan keamanan dasar wireless (WPA2).	CPMK-4
Sub-CPMK-11	Melakukan verifikasi dan troubleshooting koneksi jaringan.	CPMK-5
Sub-CPMK-12	Menganalisis dan memperbaiki kesalahan konfigurasi pada jaringan.	CPMK-5

6. Tabel Korelasi CPL – CPMK

CPL	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4	CPMK-5	Bobot CPL (%)
CPL-5	√	√	√	√	100%

▪ Seluruh CPMK praktikum mendukung langsung pencapaian CPL-5 sehingga bobot kontribusinya 100%.

7. Tabel Korelasi CPL – Sub-CPMK

CPL	Sub- CPMK-4	Sub- CPMK-6	Sub- CPMK-8	Sub- CPMK-10	Sub- CPMK-11	Sub- CPMK-12
CPL-5	√	√	√	√	√	√

8. Daftar Referensi

1. Odom, W. (2020). CCNA 200-301 Official Cert Guide, Volume 1 & 2. Cisco Press.
2. Lammle, T. (2020). CCNA Certification Study Guide: Exam 200-301. Sybex.
3. Forouzan, B. A. (2019). TCP/IP Protocol Suite (5th ed.). McGraw-Hill Education.
4. Stallings, W. (2021). Data and Computer Communications (11th ed.). Pearson.
5. Hartpence, B. (2021). Packet Guide to Core Network Protocols (2nd ed.). O'Reilly Media.

9. Bahan Kajian (Pokok Bahasan)

- Konfigurasi VLAN dan Trunking
- Konfigurasi Routing Statis
- Konfigurasi Routing Dinamis (RIP, OSPF)
- Konfigurasi Wireless LAN dan Keamanan
- Troubleshooting Jaringan (praktik langsung)

10. Rencana Pembelajaran Praktik per Pertemuan

Pert. Ke-	Sub-CPMK	Topik Bahasan	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu (menit)	Kriteria & Indikator Penilaian	Bobot (%)	CPL
1	Sub-CPMK-4: Mengkonfigurasi VLAN dan trunking pada switch	Pengenalan Simulator & Konfigurasi Dasar Switch	Demonstrasi, Workshop	Membuat topologi sederhana, mengkonfigurasi VLAN, menguji konektivitas	170	Kriteria: kebenaran konfigurasi VLAN (50%), konektivitas antar host dalam satu VLAN (50%)	2%	CPL-5
2	Sub-CPMK-4: Mengkonfigurasi VLAN dan trunking pada switch	Konfigurasi Trunking dan Inter-VLAN Routing	Demonstrasi, Workshop	Mengkonfigurasi trunk antar switch, melakukan routing antar VLAN menggunakan router-on-a-stick	170	Kriteria: kebenaran konfigurasi trunk (40%), keberhasilan inter-VLAN routing (60%)	2%	CPL-5
3	Sub-CPMK-6: Mengkonfigurasi routing statis	Konfigurasi Routing Statis Dasar	Workshop	Menghubungkan beberapa jaringan dengan routing statis, verifikasi tabel routing	170	Kriteria: kebenaran konfigurasi route statis (50%), konektivitas antar jaringan (50%)	2%	CPL-5
4	Sub-CPMK-6: Mengkonfigurasi routing statis	Routing Statis dengan Default Route	Workshop	Mengkonfigurasi default route, menghubungkan ke jaringan luar (simulasi internet)	170	Kriteria: kebenaran konfigurasi default route (40%), konektivitas ke luar (60%)	2%	CPL-5
5	Sub-CPMK-8: Mengkonfigurasi routing dinamis (RIP)	Konfigurasi Routing RIP	Workshop	Mengkonfigurasi RIP pada beberapa router, mengamati pertukaran routing information	170	Kriteria: kebenaran konfigurasi RIP (50%), konektivitas antar jaringan (50%)	2%	CPL-5
6	Sub-CPMK-8: Mengkonfigurasi routing dinamis (OSPF)	Konfigurasi Routing OSPF (Single Area)	Workshop	Mengkonfigurasi OSPF, memahami pemilihan DR/BDR, verifikasi	170	Kriteria: kebenaran konfigurasi OSPF (50%), konektivitas (50%)	2%	CPL-5
7	Sub-CPMK-10: Mengkonfigurasi access point dan keamanan wireless	Konfigurasi Dasar Access Point	Workshop	Mengkonfigurasi SSID, keamanan WPA2, koneksi client wireless	170	Kriteria: kebenaran konfigurasi SSID (30%), keamanan WPA2 (40%), koneksi client (30%)	2%	CPL-5
8	UJIAN TENGAH	Praktik Mandiri: Integrasi	Ujian Praktik	Mahasiswa diberikan studi	170	Kriteria: kebenaran desain	30%	CPL-5

Pert. Ke-	Sub-CPMK	Topik Bahasan	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu (menit)	Kriteria & Indikator Penilaian	Bobot (%)	CPL
	SEMESTER	VLAN, Routing Statis, dan Wireless		kasus: merancang dan mengkonfigurasi jaringan kecil terdiri dari switch, router, dan access point		(20%), kebenaran konfigurasi (50%), keberhasilan konektivitas (30%)		
9	Sub-CPMK-11: Melakukan verifikasi dan troubleshooting koneksi jaringan	Troubleshooting Jaringan – Perintah Dasar	Workshop	Menggunakan perintah ping, traceroute, show commands untuk mendiagnosis masalah	170	Kriteria: ketepatan identifikasi masalah (50%), ketepatan solusi (50%)	2%	CPL-5
10	Sub-CPMK-11: Melakukan verifikasi dan troubleshooting koneksi jaringan	Troubleshooting VLAN dan Trunking	Workshop, Studi Kasus	Diberikan topologi dengan kesalahan konfigurasi VLAN/trunk, mahasiswa menemukan dan memperbaiki	170	Kriteria: kecepatan menemukan kesalahan (30%), ketepatan perbaikan (70%)	3%	CPL-5
11	Sub-CPMK-12: Menganalisis dan memperbaiki kesalahan konfigurasi	Troubleshooting Routing Statis	Workshop, Studi Kasus	Diberikan topologi dengan kesalahan routing statis, mahasiswa menganalisis dan memperbaiki	170	Kriteria: analisis kesalahan (40%), perbaikan konfigurasi (60%)	3%	CPL-5
12	Sub-CPMK-12: Menganalisis dan memperbaiki kesalahan konfigurasi	Troubleshooting Routing Dinamis (RIP/OSPF)	Workshop, Studi Kasus	Diberikan topologi dengan kesalahan konfigurasi RIP/OSPF, mahasiswa memperbaiki	170	Kriteria: analisis (40%), perbaikan (60%)	3%	CPL-5
13	Sub-CPMK-12: Menganalisis dan memperbaiki kesalahan konfigurasi	Troubleshooting Jaringan Wireless	Workshop, Studi Kasus	Diberikan skenario wireless bermasalah, mahasiswa mendiagnosis dan memperbaiki	170	Kriteria: identifikasi masalah (40%), perbaikan (60%)	3%	CPL-5
14	Sub-CPMK-4, 6, 8, 10, 11, 12: Praktik Terintegrasi	Proyek Mini: Merancang Jaringan Kampus	Workshop Proyek	Mahasiswa secara berkelompok merancang dan mengkonfigurasi jaringan kampus kecil mencakup VLAN, routing, wireless, dan keamanan	170	Kriteria: desain (20%), konfigurasi (40%), konektivitas (20%), dokumentasi (20%)	3%	CPL-5

Pert. Ke-	Sub-CPMK	Topik Bahasan	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu (menit)	Kriteria & Indikator Penilaian	Bobot (%)	CPL
15	Review dan Presentasi Proyek	Presentasi Hasil Proyek	Presentasi, Diskusi	Setiap kelompok mempresentasikan desain dan konfigurasi, menjawab pertanyaan	170	Kriteria: kejelasan presentasi (40%), kemampuan menjawab (40%), kerjasama tim (20%)	3%	CPL-5
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	Praktik Mandiri: Troubleshooting dan Konfigurasi Lanjutan	Ujian Praktik	Mahasiswa diberikan studi kasus jaringan kompleks yang mengandung beberapa kesalahan, harus mengidentifikasi dan memperbaiki	170	Kriteria: ketepatan identifikasi (30%), ketepatan perbaikan (50%), kecepatan (20%)	30%	CPL-5

Total Bobot Penilaian:

- Tugas per pertemuan (pertemuan 1–7, 9–15): $2\% \times 7 + 3\% \times 5 = 14\% + 15\% \rightarrow$ disesuaikan sehingga total tugas = 30%
- Partisipasi: 10% (dinilai dari keaktifan selama workshop, diskusi, dan presentasi)
- UTS: 30%
- UAS: 30%
- Total: 100%

Mengetahui,
Ketua Program Studi D3-Teknik Komputer

(Andre Febrian Kasmar, S.T., M.T)

Padang, 23 Februari 2026
A/n Dosen Pengampu,

(Ir. H. A. Mooduto, M.Kom.)